

青年教师教学能力提升培训班课程内容简介

(2018-2019 学年度第二学期)

BOPPPS 教学设计与实操工作坊

如何设计好课程？如何更好地实现有效教学？面对信息时代学生的个性化特征，老师们都意识到应顺应教学改革浪潮，变以教师为中心成以学生为中心。

(一) 培训理念

北美高校教师技能培训过程中推崇的 BOPPPS 教学模型，是根据教育人的认知理论提出的一种教学过程设计。BOPPPS 模型将教学过程划分为导入 (Bridge-in)：吸引学生的兴趣，承前启后；目标 (Objective)：让学生知道该课程要到达的教学目标；前测 (Pre-assessment)：知晓学生对基础知识的掌握情况；参与式学习：(Participatory learning)：让学生多方位参与教学从而掌握知识；后测 (Post-assessment)：检测是否到达学习目标并对知识进行延展；小结 (Summary)：总结知识点；共六个部分，简称为 BOPPPS。

(二) 培训内容

BOPPPS 模型的核心有两点：一是强调学生全方位参与式学习而不只是听讲；二是要及时获得学生的反馈信息，以调整后续教学活动以期顺利达到教学目标。教师在课堂教学过程中可以借鉴这种模型，充分应用灵活多样、直观形象的教学手段，鼓励学生积极参与教学过程，使学生能深刻地领会和掌握所学知识。

(三) 培训特色

该工作坊非常适合有一定教学经验的中青年教师，工作坊既有对 BOPPPS 各模块的深度剖析，还有成熟的案例分析，更通过微格教学演练模式让学员们实践，微格教学实战演练不光促进 BOPPPS 模型的内化，更通过友好的互评环节构建学员们的互学圈，相互促进，共同提高。在“实操—演练—评价”的多轮训练下，快速强化、灵活应用 BOPPPS 模型。参训教师可应用该模型设计新的教学内容，或者评估并修正曾讲授过的课程，也可以透过微型教学的反复练习，使教学技能更加精进。